**PROGRAMA DE EXAMEN**

**Contenidos:**

**Eje 1. Ciudadanía, Derechos y Participación.**

-La condición social del ser humano. Las necesidades y la relación social. Individuos, grupos Instituciones.

-Las instituciones sociales y los derechos. El ciudadano: derechos y obligaciones.

-Ciudadanía y participación: Reconocimiento de sí mismo y de los otros como sujetos de derechos vigentes, su promoción y defensa. Procedimientos para participar.

**-** La norma reguladora de las necesidades humanas y de los intereses sociales.

-Las normas: su función. Normas jurídicas, normas morales y las normas de trato social.

-El conflicto, agresión y violencia. El consenso, comunicación, diálogo y acuerdos.

- El diálogo argumentativo y su valor en la explicitación de desacuerdos, la construcción de acuerdos, la resolución de conflictos, la apertura a puntos de vista diversos. La exposición de razones y argumentos.

-La democracia como sistema de vida.

- Los valores en democracia. Libertad, equidad y solidaridad como fundamento de la vida democrática.

- Acciones libres y no libres y su vinculación con la responsabilidad.

- Derechos y garantías. Equidad y discriminación.

**Eje 2. Reflexión ética**

- La noción de valor. Las personas y los valores. Las costumbres sociales y sus transformaciones en el tiempo. Cultura y valores.

- Los valores en nuestra vida cotidiana: actitudes positivas y negativas.

- Valores, ética y moral.

- La escuela, la familia, los medios de comunicación, las nuevas tecnologías como productores de valores.

**Eje 3. Construcción histórica de las identidades**

-El sujeto/persona como expresión singular y colectiva: diversidad de identidades personales y proyectos de vida que coexisten en diferentes contextos sociales, históricos y culturales.

 -Edades juveniles y condiciones histórico sociales Modos de producción de subjetividades adolescentes y jóvenes. Los modos de ser joven como construcción histórica.

-La construcción de las identidades juveniles. Identidad sexual y género. El amor y el odio como estructurantes de los afectos. El placer, el amor y la responsabilidad: cuidado de sí y de los otros.

-Las diferentes formas de las familias. Convivencias generacionales.

- Manifestaciones culturales. Las diferencias en valores entre personas y culturas: Los pueblos originarios americanos.

- Relatos biográficos y autobiográficos de diferentes referentes culturales: Aspectos valorativos presente.

- Los símbolos y la construcción de identidades colectivas de diferentes grupos sociales.

- La perspectiva de género en la construcción de identidades a través de la historia y en la actualidad. Las miradas estereotipadas, situaciones de equidad.

**4. Bibliografía.**

-Díaz, Marisa y Bonardi Cristina “Ciudadanía y participación 1 y 2”. Ediciones El Semáforo. Córdoba, Argentina. 2011 y 2013.

Villa Carlos Paz, abril 2018 Lic. Marcela Bazán

 Lugar y fecha Firma